Für die Genehmigung bzw. Förderung eines gebundenen Ganztagsangebotes ist es erforderlich, dem Antrag ein aussagekräftiges pädagogisches Konzept beizufügen. Dieses Konzept soll umfassend aufzeigen, wie die Zielsetzungen des Qualitätsrahmens „gebundener Ganztag“ in dem geplanten Ganztagsangebot umgesetzt werden.

Das vorliegende Formular listet die erforderlichen Angaben auf und dient als „Checkliste“, welche Gesichtspunkte bei der Planung des Ganztagsangebots unbedingt zu berücksichtigen sind.

Bei **Erstanträgen** sind stichpunktartige Angaben zum Konzept (vgl. Nr. 2.1 und 2.3) nicht ausreichend und durch ausführliche Darstellungen zu ergänzen. Diese sind dem Formular als Anlage beizufügen. **Bitte beachten Sie, dass das Konzept ohne diese ausführlichen Darstellungen nicht genehmigt werden kann.**

**1. Schule / Schulverwaltung**

|  |  |
| --- | --- |
| Schulnummer**:** | Schulname: |
| Tel: Fax: Email: | Adresse: |
| Schulleitung |  |
| Ansprechpartner/in für Ganztagsfragen mit Kontakt-daten |  |
| Zuständiges Schulamt bzw. Dienststelle des/ der Ministerialbeauftragten |  |
| Zuständige Bezirksregierung  |  |
| Klassen- und Schülerzahlim aktuellen Jahr |  |
| voraussichtliche Klassen- und Schülerzahl im Einrichtungsjahr |  |
| Einrichtung voraussichtl. in Jahrgangsstufe |  |
| voraussichtl. Anzahl der Schüler/ innen dieser Jahrgangsstufe |  |

**2. Konzept der Ganztagsklasse zum Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **2.1 Unterricht, Erziehung und Freizeitgestaltung** |
| Zusammensetzung der Schülerschaft- sozialer Hintergrund- Förderbedarf- evtl. Besonderheiten |  |
| Allgemeine Zielsetzung bzw.Schwerpunkte des Unterrichts |  |
| Zusätzliche Räumlichkeiten für den Unterricht- Kapazitäten- Größe - Lage |  |
| Geplante Freizeitangebote |  |
| Zusätzliche Räumlichkeiten für den Freizeit- und Aufenthaltsbereichs- Kapazitäten- Lage- Ausstattung der Räume  |  |
| **Zu 2.1 Unterricht, Erziehung und Freizeitgestaltung** |
| **Bei Erstanträgen:****Bitte stellen Sie in der Anlage zu diesem Formular ausführlich dar, wie die pädagogischen Merkmale des gebundenen Ganztags in dem geplanten Ganztagsangebot umgesetzt werden sollen. Die folgenden Stichpunkte zeigen auf, welche Aspekte im pädagogischen Konzept zu berücksichtigen sind:** * Angebote und Maßnahmen zur individuellen **schulischen Förderung** wie Intensivierungs-, Lern-, Übungs-, Differenzierungs- und Vertiefungseinheiten sowie Alternativen zu Hausaufgaben
* Konzept der **Lern- und Studierzeit** (Alternative zu Hausaufgaben)
* **Rhythmisierung**: Wechsel zwischen Phasen der Anstrengung und der Erholung, der Bewegung und der Ruhe, der kognitiven und der praktischen Leistungen sowie zwischen unterschiedlichen Lehr- und Lernformen und Methoden
* Förderung individueller **Neigungen und Begabungen**
* Angebote und Maßnahmen zur Vermittlung und Verbesserung **sozialer und personaler Kompetenzen**
* Konzept für die Zusammenarbeit mit den **Eltern**
* Konzept der **Freizeitgestaltung**
* ggf. Schwerpunkte entsprechend dem jeweiligen **Schulprofil**
 |

|  |
| --- |
| **2.2 Personaleinsatz und Rhythmisierung** |
| Geplante Verwendung der zusätzlichen Lehrerstunden (farbige Kennzeichnung im Musterstundenplan erforderlich) |  |
| Externe Kooperationspartner / externes Personal |  |
| Geplante Angebote durch externe Kooperationspartner/ externes Personal |  |
| rhythmisierende Elemente des Unterrichtstages (Erholungs- und Bewegungsphasen) |  |
| Kommunikations- und Kooperationsstrukturen zwischen Schule und Kooperationspartner |  |
| **2.3 Mittagsverpflegung** |
| voraussichtliche Anzahl der Essensteilnehmer im Endausbau  |  |
| Räumlichkeiten Küche- Kapazität- Größe - Lage  |  |
| Anbieter des MittagessensFirma/LieferantPreis pro Mahlzeit |  |
| Räumlichkeiten Speisebereich:- Kapazitäten- Größe - Lage  |  |
| Personaleinsatz | für pädagogische Aufgabenbereiche/ Aufsicht | für die Essensausgabe |
| **Zu 2.3 Mittagsverpflegung** |
| **Bei Erstanträgen:****Bitte stellen Sie in der Anlage zu diesem Formular ausführlich dar, wie das Speisekonzept in dem geplanten Ganztagsangebot umgesetzt werden soll. Die folgenden Stichpunkte zeigen auf, welche Aspekte bei der Planung zu beachten sind:** * **Küche** (Küchensystem\*, Bewirtschaftung, Personal, Ernährungskonzept…)
* **Mensa** (Schichtsystem, Ausgabesystem, Ausstattung, Sitzkonzept, Lärmschutzkonzept…)

\*z.B. Ausgabe-, Aufbereitungs- oder Zubereitungsküche |

**3. Sonstiges**

|  |  |
| --- | --- |
| Wichtige Ergänzungen |   |